

日本語/日本語教育研究会

第16回大会 (ハイフレックス開催)

2024年9月28日(土)

9:30 開場・受付 ・ 9:55 開会挨拶

会場：関西大学 (第1学舎5号館)

■講演：対面 (会員・非会員)・Zoom (会員のみ) : 質問は、対面参加者を優先します。Zoom参加はチャット欄から質問してください。

会場：5階 E503

10:00-11:00	講演	話しことばにおける否定を含む表現の使用をめぐる	野田 春美	神戸学院大学・教授
-------------	----	-------------------------	-------	-----------

■ポスター発表：対面 (会員のみ)

会場：3階 E304・E305

11:10	A1	北インド前期中等教育機関におけるひらがなの導入と定着の方法 ーヒンディー語に基づいた連想法を用いたひらがな教材の開発に向けてー	井元 麻美	立命館大学・嘱託講師
	A2	日本語オンライン授業におけるブレイクアウトルーム使用方法ーEPA教師のインタビューよりー	目黒 裕将	エイム奈良国際アカデミー
	A3	構造が複雑な授受動詞文の教育における必須成分と任意成分の区別の必要性の調査	村野 由美	フリーランス
12:10	A4	縦断的会話における話題と対人関係構築過程との関連性ー相手言語接触場面と第三者言語接触場面における会話を対象にー	李 強楠	関西大学・大学院生
	A5	縦断的会話における「そうですね」の使用実態ー日本語母語話者と中国語母語の日本語学習者の比較ー	莫 冠シン	早稲田大学・大学院生
	A6	依頼談話における「そうですね」の使用実態ー日本語母語話者と中国語母語の日本語学習者の比較ー	劉 薇	筑波大学・研究生
	A7	日本語を第二言語とした意味推測研究の動向と課題	林 柏達	九州大学・大学院生
	A8	「たり」の非例示用法が表す意味合いー日常会話コーパスの用例分析を中心にー	岡田 祐希	広島大学・大学院生
	A8	シテオク文における動詞の特徴的タイプの分布特徴ー準備、処置、無作為タイプを中心にー	夏 程承	名古屋大学・大学院生

12:10-13:00 昼休み 【1】ポスター発表者と話そう／【2】研究相談会 (【1】【2】のいずれも対面のみ) 会場：5階 E503

■特別企画「学びの軌跡」：対面 (会員のみ)

会場：5階 E503

13:00-14:00	前田直子 (学習院大学) / 中俣尚己 (大阪大学) / 陳秀茵 (東洋大学)
-------------	---

■口頭発表：対面 (会員のみ)・Zoom (会員のみ) : Zoom参加者 (会員のみ) は視聴のみ可能です。質問はできません。

会場：5階 E503

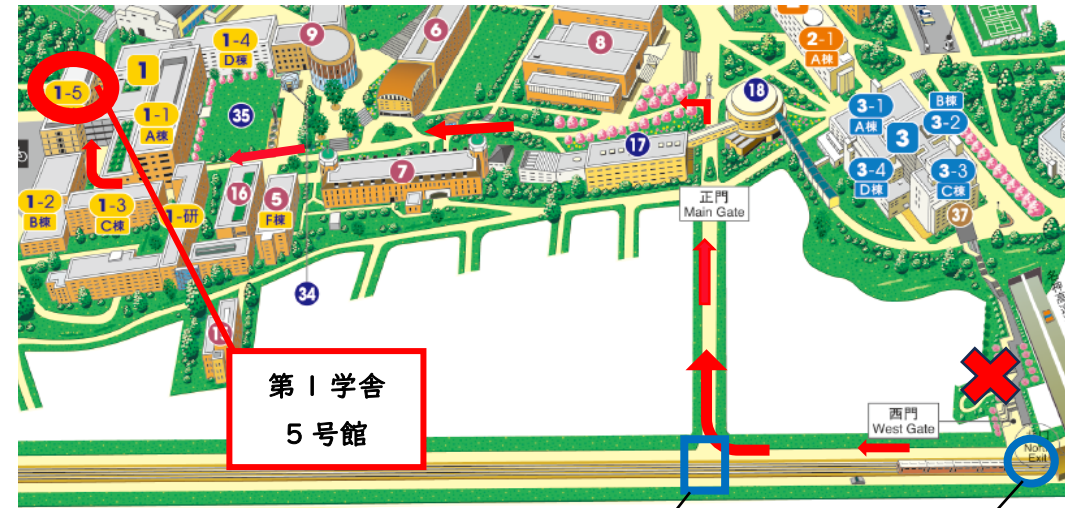
14:10-14:45	1	自問の言語表現に見られる配慮ー終助詞「かな」を中心にー	劉 悦	筑波大学・大学院生
14:45-15:20	2	『日本語日常会話コーパス』から見た日常会話における日本語母語話者の「いただく」の補助動詞の使用実態	陳 紅衛	大起日本語学校・非常勤講師
15:20-15:55	3	I-JASにおける日本語非母語話者の自他動詞の使用傾向	新谷 知佳	大阪大学・助教
16:05-16:40	4	タンデム学習を通じたベトナム人日本語学習者の視点表現の発達 ー日本語母語話者とのやり取りが学習者の語りに及ぼす影響に着目してー	末繁 美和	岡山大学・准教授
			Dang Thai Quynh Chi	共張(株)
16:40-17:15	5	初対面会話における話題内部の連鎖組織に関する日中対照ー意見要求/意見提示の連鎖を中心にー	呉 凌波	名古屋大学・大学院生

17:15-17:30 会員総会

参加申し込み (9月27日締切) フォーム <https://forms.gle/m3dGL9eNgo2a1hWt5>

■参加者のみなさまへ

- ・会場は「第1学舎5号館」です。
昨年日本語文法学会の会場とは異なりますので、ご注意ください。
阪急千里線 関大前駅・北口の階段を上がってすぐの西門には入らず、
左方向へ線路沿いの道を進み、正門から大学へお入りください。
駅から第1学舎5号館まで12分ほどかかります。
- ・昼食は、教室でお取りいただけます。ただし、黙食にご協力ください。
- ・Zoomの録音・録画・撮影・公開は、固くお断りします。



踏切

関大前駅北口

■口頭発表者のみなさまへ

- ・PCはこちらで準備しますが、念のために各自持ってきていただければ幸いです。(ケーブルはHDMIのみです。)

■ポスター発表者のみなさまへ

- ・ポスター掲示は、当日受付開始時から可能です。
- ・会場の割り振りは次の通りです。

A	1・2・3・4	5・6・7・8
	E304	E305