

レポート・論文作成のための 引用指導の課題

初年次生と大学院生に対する
引用箇所判断の調査から

向井留実子・中村かおり・近藤裕子

◆要旨

レポート・論文作成における引用指導の
手がかりを得るために、学術的文章の
初学者である初年次生と、専門分野の論文等
に接触経験のある大学院生を対象にして、論
文の引用箇所を判断できるか調査を行った。
その結果、初年次生は、教本等では扱われて
いない、出典の示し方、複数文の引用、異な
る引用方法の複合型の理解不足が明らかにな
った。大学院生は、描写的な述べ方の中の複
合型の引用に課題が見られ、それらは分野に
よって異なる論文の型とも関係していること
が示唆された。課題解決として、初年次生に
対しては、指導で取り上げるべき事項を提案
し、大学院生には、専門分野の論文の型にそ
った引用指導を読解教育の中で行う必要があ
ることを述べた。

◆キーワード

参考引用、出典の示し方、複合型の引用、
描写的な述べ方、論文の型

◆ABSTRACT

To improve citation guidance in academic writing, a survey was conducted of first-year students, new to academic writing, and graduate students, who have experience reading academic texts, to see if they could identify cited passages. The results showed that the first-year students lacked understanding of, for example, how sources are indicated, and complex citations, not covered in writing textbooks. Graduate students had problems with complex citations in descriptive writing, and it was suggested this was due to the difference in writing styles in different fields. To solve these problems, we suggested some citation styles that should be taught to first-year students. For graduate students, teaching citations using the type of writing in their field in their reading education was suggested.

◆KEY WORDS

reference citations, indicating sources, complex citations, descriptive writing, types of papers

Issues of Citation Instruction
in Report and Paper Writing
From a Survey of Citation Recognition
for First-year Students and Graduate Students
RUMIKO MUKAI, KAORI NAKAMURA, &
HIROKO KONDO