

中学校社会科教科書の テキストの特徴

地理教科書の述語形式の分析を中心に

宮部真由美

◆要旨

中学校の社会科教科書（地理、歴史、公民）に用いられている日本語がどのようなものであるか、生徒が教科書をよむためにどのような困難点があるのかということをあきらかにするため、この論文では地理の教科書の述語形式に注目し、記述内容との関係について分析した結果を述べた。

地理の教科書には世界や日本の諸地域についての内容が一般的・習慣的なことからして記述されており、非過去形を用いて「超時」となることがらとして述べられていた。また、モノを主語とし、レル・ラレルの形の述語で述べる文も多く用いられていた。そのほか、名詞述語文がその段落を読むためのトピックとして用いられていることや、名詞と変化の局面を表わさない「なる」が組みあわさった場合と名詞述語で述べる場合との違いについて述べた。

◆キーワード

中学校社会科教科書、地理の教科書、述語、年少者日本語教育

◆ABSTRACT

This study focuses on the predicate forms that appear in geography textbooks in Japan to investigate what types of Japanese sentence are used and what difficulties are encountered while reading these textbooks.

It was found that geography textbooks contain general information describing Japan and other countries. These descriptions use non-past tense forms in the predicate, and the meaning of time is not limited. Many sentences appear in the passive form. Additionally, we found that the content of noun predicate sentences provides the topic for reading paragraphs. Moreover, the difference between predicates that combine a noun + *naru*, meaning a phase of a change, and another type of noun predicate was significant.

◆KEY WORDS

junior high school social studies textbook, geography textbook, predicate form, Japanese language education for children

Linguistic Features of Predicate Forms at the End of Japanese Sentences in Japanese Junior High School Geography Textbooks

MAYUMI MIYABE