

# 『理工学系話し言葉コーパス』 における受身表現の出現傾向

岡 葉子・菅谷有子・遠藤直子・  
白鳥智美・森 幸穂・伊藤夏実

## ◆要旨

**本**調査では、理工系大学院におけるゼミの発表や質疑応答を収録した『理工学系話し言葉コーパス』を対象に、受身表現の使用実態について、用法分類や文中の受身表現の出現位置、後接する複合辞や前接する動詞などの観点から調査・分析した。その結果、アカデミックなコミュニケーションにおいては、①モノが主語である「非情の受身」、②「受身形＋ている」の形、③「受身形の連用中止」の用法、④「考える」「言う」など初級レベルの動詞が「-(r)areru形」で多く出現することがわかった。本稿では、上記の表現について、初級レベルでも学習者のニーズに応じて導入し、「考えられる」「言われる」などは、文法項目としてではなくフレーズとして、適宜取り入れていく必要性について述べる。

## ◆キーワード

アカデミックなコミュニケーション、  
受身表現、「-(r)areru形」、話し言葉コーパス、  
理工系留学生

## ◆ABSTRACT

This study investigates the passive expressions which appear in the “Science and Engineering Spoken Japanese Corpus” and analyzes their variety and occurrence. The study reveals that passive expressions are frequently found: 1) in inanimate subject sentences, 2) when followed by *-te iru* form of verbs, 3) in *renyou-chuushi* (the predicate of cosubordinate clauses) of passive form, 4) when used with *-(r)areru* form of the basic-level-verbs, such as *kangaeru* (to think) and *iu* (to say). The study suggests that the use of passive forms such as *kangaerareru* and *iwareru* should be introduced at the beginning level of Japanese language learning as phrases rather than as complex grammatical structures.

## ◆KEY WORDS

academic communication, passive expressions,  
-(r)areru form, spoken corpus,  
learners of Japanese in the fields of science and engineering

## The Characteristics of Passive Expressions in the “Science and Engineering Spoken Japanese Corpus”

YOKO OKA, YUKO SUGAYA, NAOKO ENDO,  
TOMOMI SHIRATORI, SACHIO MORI, NATSUMI ITO