

母語話者日本語教師 教育不安尺度作成の試み

—日本語学校および専門学校に勤務する
母語話者日本語教師を対象にして

布施悠子

◆要旨

本 研究は、日本国内の日本語学校および専門学校に勤務する母語話者日本語教師の教育不安の実態を明らかにすることを目的に、その第一段階として、母語話者日本語教師教育不安尺度の作成を試みたものである。研究手順として、1. 先行研究に加えてPAC分析のインタビュー手法の援用による質問項目を作成、2. それを用いた日本語教師へ質問紙調査を実施、3. 質問紙調査の結果を因子分析し、母語話者日本語教師教育不安尺度を作成した。その結果、26項目の不安尺度が選定され、「学生の目線」「授業実践力」「同僚との関係性」「教師を取り巻く不確かな環境」「学校の指針」「プライベートとの兼ね合い」の6因子が得られた。尺度の信頼性も十分に高かった。

◆キーワード

教育不安、尺度、母語話者日本語教師、PAC分析、因子

◆ABSTRACT

In an attempt to clarify the actual situation of teaching anxiety experienced by native Japanese language teachers teaching in Japanese language schools and technical schools in Japan, this study created a teaching anxiety scale in the following procedure: 1) Question items were created based on previous researches and the PAC analysis interview method; 2) A questionnaire survey was conducted for native Japanese language teachers; 3) A factor analysis was performed on the survey results. As a result, the anxiety scale of 26 items was created with extracted six factors, "Students' Eyes", "Class Practice Ability", "Relationship with Colleagues", "Uncertain Environment Surrounding Teachers", "School Policies", and "Work-Life Balance". The scale has a sufficiently high reliability.

◆KEY WORDS

Teaching anxiety, anxiety scale, native Japanese language teachers, PAC analysis, factors

Attempt to Create Teaching Anxiety Scale
for Native Japanese Language Teachers
who Teach in Japanese Language Schools
and Technical Schools

YUKO FUSE